

Klucz

„Wsiąść do pociągu byle jakiego”

Rozumienie tekstów

Ćwiczenie 1: 1N, 2P, 3N, 4N, 5P, 6N, 7N, 8N, 9P, 10N

Słownictwo i komunikacja

Ćwiczenie 1:



Ćwiczenie 2: 1. peronie, 2. podróżnych, 3. miejscówkę, 4. wagon, 5. konduktora, 6. przedziałach, 7. przesiadek, 8. pociągiem, 9. osobowy, 10. miesięczny, 11. wsiadam, 12. wysiadam, 13. przesiadać, 14. siadam, 15. pasażer

Ćwiczenie 3: A. konduktor do pasażerów, B. pasażer do pasażera, C. pasażer do pasażera, D. konduktor/kasjer(ka) do pasażerki, E. pasażer do pasażera/-ki, F. pasażer do pasażerki, G. konduktor/kasjer(ka) do pasażera, H. krewny do kogoś z rodziny/ chłopak do dziewczyny/ przyjaciel do przyjaciela/przyjaciółki, I. pasażer do pasażera, J. pasażer do konduktora/ pasażer do pasażera, K. pasażer do kogoś, z kim rozmawia przez telefon

Ćwiczenie 4: Pasują informacje: d, e, f, i

Ćwiczenie 5: 1E, 2F, 3A, 4C, 5B, 6D

Gramatyka

Ćwiczenie 1: 1. głównym, 2. kasie, 3. poczekalni, 4. barze, 5. świeżym powietrzu, 6. peronie, 7. okolicy, 8. wysokim dachu, 9. wiszącym zegarze, 10. ciepłej kurtce, 11. czapce, 12. przedziałach

Ćwiczenie 2: 1. dziecka, 2. Warszawy Centralnej, 3. seniora, 4. Łodzi Fabrycznej, 5. studentki, 6. Krakowa Głównego, 7. osób, 8. Gdynia Główniej, 9. osoby niepełnosprawnej, 10. opiekuna, 11. Ciechocinka, 12. mojej mamy, 13. Bydgoszczy Leśnej, 14. jutra, 15. Zakopanego, 16. grupy, 17. Wrocławia Głównego, 18. mnie, 19. męża, 20. Gdańska Głównego, 21. psa

Ćwiczenie 3: a) pływa, b) płynę, c) latam, d) lecimy, e) dojeżdżają, f) wsiadają, g) jadą, h) wysiadają, i) jeździmy, j) chodzi, k) idziesz

Ćwiczenie 4: a) pojechaliśmy, b) chodzą, c), będą latać/ będą latali/ polecą, d) jeździłem/ jeździłam, e) pójdzie, f) pójdziemy, g) pojedziesz, h) pływalismy, popłynąć, i) chodzą, j) polecieć

Ćwiczenie 5: 1. przy, 2. przez, 3. do, 4. wokół, 5. z, 6. w, 7. za, 8. z, 9. na, 10. po, 11. dla, 12. do, 13. nad, 14. nad, 15. na, 16. z, 17. na

Kultura

Ćwiczenie 1: wagon 1 – zwierzęta domowe; wagon 2 – zwierzęta domowe; wagon 3 – ludzie; wagon 4 – owoce; wagon 5 – instrumenty; wagon 6 – broń; wagon 7 – meble; wagon 8 – dzikie zwierzęta; wagon 9 – zwierzęta domowe; wagon 10 – pojemniki

Ćwiczenie 2: Zgodne z tekstem piosenki: kobieta ma dość wszystkich ludzi, kobieta ma partnera

„Napoleon III”

Rozumienie tekstów

Ćwiczenie 1: 1b, 2a, 3c, 4b, 5a, 6a, 7b, 8c, 9b, 10a

Słownictwo i komunikacja

Ćwiczenie 1:

salon	sypialnia	kuchnia	łazienka	przedpokój	garaż
fotel plakat regał krzesło biblioteczka telewizor wieża stereo stół obraz dywan kwiat kanapa	biurko Komoda łóżko plakat szafa ubraniowa obraz dywan kwiat	zmywarka lodówka mikrofalówka zlew kran kuchenka krzesło szafka wisząca stół taboret	prysznic pralka wanna umywalka lustro kran	chodnik lustro szafka na buty wycieraczka szafa ubraniowa plakat obraz	deskorolka kosiarka ogrodowa

Ćwiczenie 2: a) wanna, b) lustro, c) biurko, d) mikrofalówka, e) plakat, f) krzesło, g) szafy, h) regał, i) łóżko, j) dywan

Ćwiczenie 3: 1. toalety, 2. lobby, 3. lodówkach, 4. restauracjach, 5. balkonami, 6. metrażu, 7. podwórko, 8. łózka, 9. stoliki nocne, 10. kręgielnia, 11. gości

Ćwiczenie 4: A. w kuchni; B. w przedpokoju; C. w salonie; D. w łazience; F. w sypialni; G. w pokoju dziecka; H. w garażu; I. w pokoju w akademiku/ w pokoju w mieszkaniu studenckim; J. na dachu; K. w biurze nieruchomości

Ćwiczenie 6:

W agencji nieruchomości

...1... AGENT: *Droży państwo, to proszę powiedzieć jakiej nieruchomości szukamy?*

...4... AGENT: A jak duży powinien być to dom. Ile pokoi?

...5... ONA: 10.

...2... ONA: Dużego domu, jak najbliżej centrum.

...6... ON: Khem. Salon, biuro, 2 sypialnie. Po co nam więcej? Nie chcemy, by goście przyjeżdżali do nas na cały rok, bo „mamy miejsce”. Pomyśl o tej wielkiej przestrzeni do sprzątnia...

...3... ON: Nie, nie. Jednak nie jesteśmy małżeństwem Rockefellerów. Dom mały, ale funkcjonalny w zupełności nam wystarczy. Dzielnice odległe, ale dobrze skomunikowane z centrum też będą OK.

... 8... ON: Jeszcze o tym porozmawiamy. Nie teraz. Co jeszcze chciałby pan wiedzieć?

...9... AGENT: To teraz te pokoje. Wołają państwo salon z aneksem kuchennym czy zamkniętą przestrzeń – osobno salon, osobno kuchnię?

...10... ONA: Aneks. Zamknięte przestrzenie przestały być modne.

...7... ONA: Decydujemy się na dom, więc myślałam, że zatrudnienie kogoś do sprzątnia i do ogrodu to oczywiste.

...11... ON: Ale czasem są bardziej praktyczne... Tak naprawdę myślę, że to czy aneks czy osobna kuchnia nie ma aż takiego dużego znaczenia.

... 16... ONA: Naturalnie. Z dużą. Mam mnóstwo ubrań i butów.

...12... AGENT: A łazienka? Z prysznicem czy z wanną?

...13... ONA: Przede wszystkim muszą być dwie. I najlepiej jedna z prysznicem, druga z wanną. Poza tym marzę o saunie.

...17... ON: Moim zdaniem, jeśli ta sypialnia byłaby na tyle duża, że zmieszczą się w niej szafy – garderoba nie jest potrzebna.

...14... ON: Dla mnie prysznic. I łazienka mogłaby być jedna, jeśli toaleta jest osobno. A do sauny zawsze można po prostu pójść.

...18... AGENT: Rozumiem, że dom miałby być z garażem?

...19... ONA: Oczywiście. Dwustanowiskowym.

...15... AGENT: Sypialnia z garderobą?

...21... ONA: To może od razu kupmy kawalerkę z miejscem postojowym na ulicy?

...22... AGENT: Szanowni państwo, to może ja podsumuję: szukamy dla państwa domu, który nie istnieje. Z niezrozumiałych dla mnie powodów, mimo że mają państwo zupełnie różne oczekiwania wobec życia, chcieliby państwo zamieszkać w takim domu razem. Mogę się mylić, ale chyba muszą to państwo jeszcze przedyskutować. Pozostańmy więc w kontakcie. To moja wizytówka.

...20... ON: Przypomnę ci, że mamy jeden samochód. I to nie ciężarowy.

Gramatyka

Ćwiczenie 1: 1. stylu, 2. artystycznym bałaganie, 3. nadmiarze, 4. różnym pochodzeniu, 5. starociach, 6. bieli, 7. kolorach, 8. drewnie, 9. wiklinie, 10. fakturach, 11. forach internetowych, 12. dawnych fotografiach

Ćwiczenie 2: 1. komody, 2. małe kuchnie, 3. naczynia kuchenne, 4. najtańsze miski, 5. puchary, 6. noże, 7. łyżki, 8. widelce, 9. meble łazienkowe

Ćwiczenie 3: a) stają, b) leżymy, c) siedzi, d) bujamy się, e) wstawać, f) otwierają, g) zamyka, h) wysuwać, i) trzepać, j) ustawiamy

Ćwiczenie 4:

Czas przeszły	Czas teraźniejszy	Czas przyszły
Co sobotę sprzątałam całe mieszkanie: odkurzałam dywany, ścierałam kurze z pótek, myłam podłogi.	Co sobotę sprzątam całe mieszkanie: odkurzam dywany, ścieram kurze z pótek, myję podłogi.	Co sobotę będę sprzątać/ła całe mieszkanie: będę odkurzać/ła dywany, będę ścierać/ła kurze z pótek, będę myć/ła podłogi.
Marek nie opłacił rachunków i odciął mu prąd.	x	Marek nie opłaci rachunków i odetną mu prąd.
W weekend oglądaliśmy/oglądaliśmy „Wymarzone ogrody”.	W weekend oglądamy „Wymarzone ogrody”.	W weekend będziemy oglądać „Wymarzone ogrody”.
Państwo Kowalscy podpisali umowę kredytową z bankiem.	Państwo Kowalscy podpisują umowę kredytową z bankiem.	Państwo Kowalscy podpiszą umowę kredytową z bankiem.
Babcia poszła do spółdzielni mieszkaniowej.	x	Babcia pójdzie do spółdzielni mieszkaniowej.
Ludzie chętnie kupili miejsca postojowe w garażach podziemnych.	x	Ludzie chętnie kupią miejsca postojowe w garażach podziemnych.
Urządziliśmy swoje mieszkanie z architektem.	x	Urządzimy swoje mieszkanie z architektem.
To kiedy organizowaliście/organizowałyście parapetówkę?	To kiedy organizujecie parapetówkę?	To kiedy będziecie organizować/organizowali/organizowały parapetówkę?
Chłopcy, skosili dziś trawę?	x	Chłopcy, skosicie dziś trawę?
Mieszkałem w domu po dziadkach.	Mieszkam w domu po dziadkach.	Będę mieszkać/mieszkał w domu po dziadkach.

Ćwiczenie 5: 1. przez, 2. w, 3. z, 4. na, 5. z, 6. przed, 7. na, 8. w, 9. w, 10. do, 11. w rogu, 12. po drugiej stronie, 13. pod, 14. z, 15. w, 16. pod, 17. na, 18. nad, 19. w, 20. na środku, 21. po, 22. w, 23. do, 24. w, 25. na, 26. w, 27. pod

Pisanie

OGŁOSZENIE: Drodzy Sąsiedzi! Dziś zaczynamy remont naszego mieszkania. Będzie głośno, ale będziemy przestrzegać ciszy nocnej (6:00-22:00). To nie potrwa długo, obiecujemy. Za hałasy z góry przepraszamy. Prosimy o wyrozumiałość. Właściciele lokalu nr 39.

ZAPROSZENIE: Kochani, stało się! Po wielu miesiącach remontu wreszcie się przeprowadziliśmy do nowego mieszkania. Nie wszystko jest jeszcze skończone, ale czujemy, że czas świętować. Zapraszamy Was w piątek na 20:00 na parapetówkę. Będzie wino i przekąski. Nie może Was zabraknąć! Ania i Tomek

OGŁOSZENIE: Drogi Mieszkańcu Akademika! Bądź ekologiczny: gaś za sobą światło w łazience, kuchni i pokojach do cichej nauki! Nie marnuj wody – zakręcaj kran! Baw się tak, by Twoja zabawa nie przeszkadzała innym – nie hałasuj! Jeśli masz dobre jedzenie, a wiesz, że z niego nie skorzystasz, nie wyrzucaj, włóż je do lodówki z napisem JADŁODZIELNIA (naprzeciwko recepcji). Jan Kowalski, kierownik domu studenckiego nr 3

ŻYCZENIA: Olu, Janie! Cieszę się, że odebraliście już klucze i że macie już swój wymarzony dom. Życzę, żeby się Wam w nim wspaniale mieszkało. Życzę także cudownych z niego wspomnień i miłych sąsiadów. Budujcie swoją historię – wszystkiego najlepszego! Babcia

ZAWIADOMIENIE: W dniu 16 sierpnia z powodu nieobecności właściciela inkasent nie mógł spisać stanu licznika gazowego w lokalu mieszkaniowym przy ul. Tuwima 36/7. Proszę o podanie zużycia gazu SMS-em do 17 sierpnia. Dziękuję! Tel. +48901122765

Kultura

Ćwiczenie 1: Właściwe morały: Warto być w życiu pracowitym. Warto być w życiu uczciwym.

Ćwiczenie 2:

Znowu ktoś **mnie** podgląda,
Lekko skrobie do drzwi.
Strasznym **okiem** cyklopa,
Radzi, gromi i drwi!

Mój jest ten kawałek podłogi,
Nie mówcie mi więc, co mam robić! (2x)

Meble **już** połamalem,
Nowy ład zrobić chcę.
Tynk **ze ścian** już zdrapałem,
Zamurować czas drzwi!

Mój jest ten kawałek podłogi,
Nie mówcie mi więc, co mam robić! (4x)

Wielkie dzieło skończyłem,
But do **wyjścia** mnie pcha.
Przężę się i napinam,
Lecz mur stoi jak stał.

Mój jest ten kawałek podłogi,
Nie mówcie mi więc, co mam robić! (2x)

Gry i zabawy

HASŁO 1: Ciasny, ale własny; HASŁO 2: domówka; HASŁO 3: domator; HASŁO 4: pomoc domowa; HASŁO 5: nieruchomości

„Nimbostratus”

Rozumienie tekstów

Ćwiczenie 1: Kto...

1.	skrytykował pracownika i nie dał mu szansy obrony?	dyrektorka szkoły
2.	poszedł na randkę?	Adam i Aleksandra
3.	zobaczył sumę?	Jan
4.	rozpoznaje rodzaje chmur?	Maria
5.	oglądał prognozę pogody?	kobieta
6.	jest na emeryturze?	Jan
7.	telefonował do krewnych?	Maria
8.	się przewrócił?	Aleksandra
9.	bał się burzy?	dzieci, Maria
10.	zadzwoił na numer alarmowy?	Adam

Słownictwo i komunikacja

Ćwiczenie 1:

WIOSNA	Można zobaczyć pierwsze krokusy. Zaczynają się roztopy. Jest dużo zieleni. Rosną tulipany. Dużo roślin i drzew pyli (co jest problemem dla alergików). Na drzewach pojawiają się pączki. Zwierzęta zwykle rodzą młode. Łąki są pełne kwiatów. Kwitną kasztany.	LATO	Słońce może poparzyć skórę. Często są burze. Jest gorąco. Panują upały. Można się opalać. Rolnicy mają żniwa (zbierają z pól plony). Dzień jest najdłuższy w roku. Łąki są pełne kwiatów. Wszędzie jest dużo owadów. Rosną truskawki.
JESIEŃ	W parku jest kolorowo. Z drzew spadają kasztany. Z drzew spadają liście. W sadach na drzewach jest najwięcej owoców. Niebo często jest zachmurzone. Dni są krótkie, szare i deszczowe.	ZIMA	Można odmrozić sobie ręce. Występują śnieżyce. Pada śnieg. Są mrozy. Niedźwiedzie śpią. Wschody słońca są późno, a zachody wcześniej. Można lepić bałwana.

Ćwiczenie 2:

ULEWA: Wezmę parasol. / Przyda się kurtka przeciwdeszczowa i odporne na wodę buty. / Szkoda, że sprzedałam swoje kalosze, wszędzie są kałuże. / Założymy kaptury, nie martw się. /

BURZA: Błyskawice rozjaśniają niebo. / Nie chowaj się pod drzewem! Wracaj natychmiast do domu! / Nie wychodź teraz, to niebezpieczne. / Grzmi. /

WICHURA: Zerwało mi kapelusz z głowy. / Sąsiadowi zwało dach, w parku powyrywało drzewa z korzeniami. /

GRAD: Z nieba spadały kulki wielkości piłeczek pingpongowych. /

SKWAR: Włącz klimatyzator. / Zabiorę z sobą wodę. / Pójdziemy na lody i mrożoną kawę. / Jestem spocony, muszę się wykapać. / Gdzie są moje okulary przeciwsłoneczne? / Strasznie dziś duszno. /

PRZYMROZEK: Masz tu rękawice, czapkę i szal. /

GOŁOLEDŹ: Samochód wpadł w poślizg. / Mogliby posypać ulice solą lub piaskiem. /

Ćwiczenie 3:

- A) wiosnę, deszczu, nad brzegiem, mostów, strażaków, powódzie; B) zachmurzenie, termometrach, wiatr, bez opadów; C) północno-, burzach, burze, opady, grad; D) pożarowe, jagód, papierosy, ogniska, szklane; E) pogoda, opadów, temperatury, wiatr halny, mgły

Ćwiczenie 5:

<p>1. I jak wam się udały wakacje nad morzem?</p> <p>2. No właśnie tak sobie. Przez pierwsze trzy dni lało, a potem zerwał się straszny wiatr.</p> <p>3. Czyli nie można się było kąpać?</p> <p>4. Zapomnij! To był prawdziwy sztorm – fale sięgały 4 metrów. Z okien hotelu widzieliśmy, jak zalewało całą plażę. W jednym miejscu uszkodziło się molo.</p> <p>5. Ale żeby sztorm był w środku lipca – to chyba nietypowe?</p> <p>6. Podobno nietypowe, ale cóż – był. Na szczęście wszystko trwało tylko trzy dni. I obiektywnie nie był to największy możliwy sztorm – żadne tam dziesięć w skali Beauforta. Ale dzieciaki zawiedzione – straciły połowę kursu żeglarstwa i dni na plaży. Rejs wycieczkowym statkiem też nam przepadł.</p> <p>7. Rozumiem, że przy zachmurzonym niebie nawet wschodów i zachodów słońca nie można było podziwiać?</p> <p>8. No nie. Widoczność była za słaba.</p> <p>9. Szkoda. A potem pogoda się poprawiła?</p> <p>10. Nie do końca. Silny wiatr wprawdzie ustał i przestało padać, ale było dość chłodno, jak na środek lata, a niebo ciągle zachmurzone. Morska bryza w takim chłodzie wcale nie jest przyjemna – odczuwalna temperatura wydaje się wtedy jeszcze niższa.</p> <p>11. To co, za rok wybieriecie inny termin?</p> <p>12. Wybierzemy inne morze 😊.</p>	<p>A. Słyszałem, że wróciłaś z Tatr?</p> <p>B. Tak. To była cudowna wyprawa.</p> <p>C. To opowiadaj! Pogoda w górach dopisała?</p> <p>D. Mimo ostrzeżeń nie było ani jednej burzy, a deszcz kropił tylko czasami.</p> <p>E. Miałas parasol?</p> <p>F. Parasol? Na szlaku? Bez sensu. Miałam kurtkę przeciwdeszczową z kapturem. Zresztą nie była wcale potrzebna.</p> <p>G. Pewnie masz rację. O której wychodziłaś na szlak?</p> <p>H. Bardzo wcześnie rano, więc po drodze witał mnie wschód słońca. W dolinach rankiem często widać jeszcze mgły – to piękny widok. Ponieważ raczej nie było opadów, kamienie na szlaku nie były mokre – szło się bardzo dobrze, chociaż ludzi tłum.</p> <p>I. Sezon wakacyjny, nie w tym dziwnego. A na szczytach – jak było?</p> <p>J. Tam często bardzo wieje, ale mi to nie przeszkadza. Dopóki to nie hałny 😊. Jest zimniej. W maju mógłby być jeszcze śnieg, ale w środku sierpnia już raczej nie. Jeśli świeci słońce, można się nieźle opalić. Ciśnienie też bywa inne – niższe. To może być problem dla osób, które mają problemy ze zdrowiem. Ja na szczęście nie mam. No i uwielbiam to uczucie, że jestem powyżej chmur.</p> <p>K. Schodzisz w dół zawsze tego samego dnia?</p> <p>L. W tym roku raz przenocowałam w schronisku, dzięki czemu nie musiałam się spieszyć na szlaku. No i wieczorem mogłam oglądać gwiazdy i księżyc na górskim niebie. Pięknie było!</p> <p>M. Zazdroszczę ci. Zawsze bałam się samotnych wypraw w góry.</p> <p>N. Niepotrzebnie. Wystarczy być rozsądnym.</p>
--	--

Gramatyka

Ćwiczenie 1: a) deszczowo i wietrznie; b) ciemno i zimno; c) pochmurno/pochmurnie; d) lodowato; e) upalnie i duszno; f) pogodnie i słonecznie; g) mroźno/mroźnie; h) wcześniej; i) mgliście/mglisto; j) jasno

Ćwiczenie 2: a) ciepłej, bardziej; b) najkrótszy, najdłuższy; c) bardziej deszczowo, zimniejsze, wcześniej; d) wyższe, lepiej; e) najlepsza; f) atrakcyjniejsze; g) mocniej; h) najwięcej; i) największa; j) najwyższe

Ćwiczenie 3: a) Gdyby nie padało, nie zostalibyśmy w domu. b) Gdyby zimy były prawdziwe, dzieci jeździłyby na sankach. c) Gdyby nie było bardzo zimno, nie zamówiłabym taksówki. d) Gdyby nie świeciło słońce, rodzice nie poszliby opalać się na plażę. e) Gdyby nie było burzy, nie musielibyśmy na siebie uważać. f) Gdyby żar nie lał się z nieba, nie trzeba by było pić tak dużo wody. g) Gdyby nie sypał śnieg, nie byłoby wszędzie białe. h) Gdyby grad nie mógł zniszczyć auta, nie bał(a)bym się. i) Gdybym obejrzał prognozę pogody, wiedziałbym, że ma być trąba powietrzna. j) Gdybyśmy wiedzieli, że w regionie są pożary, ostrzeglibyśmy cię.

Ćwiczenie 4: a) im, b) wam, c) mi, d) tobie, e) ci, f) mu, g) jej, h) mu, i) nam, j) im

Ćwiczenie 5: 1. Latem, 2. sierpniu, 3. zimie, 4. listopadem, 5. marcem, 6. górach, 7. całą zimą, 8. grudnia, 9. lutego, 10. Jesienią, 11. wiosną, 12. kwietniem, 13. czerwcem, 14. wrześniem, 15. październikiem, 16. kwietniu, 17. październiku, 18. letnim ubraniu, 19. polskiego klimatu, 20. zimą, 21. wiosną, 22. jesieni, 23. Polsce, 24. złotej polskiej jesieni 25. babim lecie

Pisanie

Ćwiczenie 1: To był wietrzny, jesienny dzień. Wszyscy chodzili z parasolami lub w kapturach. Dzieci skakały w kaloszach po kałużach. Słońce wychyliło się na chwilę zza chmur, a potem zaraz z powrotem za nimi zniknęło. Było mokro, szaro, pochmurno i brzydko. Typowa listopadowa plucha. Pogoda nie zachęcała do spacerów. Raczej do zakopania się pod ciepłym kocem i wypicia filiżanki gorącej czekolady lub kakao. Z perspektywy kanapy stukający o szyby deszcz nie wydawał się już tak depresyjny. „Byle do wiosny” myślało wielu.

Ćwiczenia 2:

nf	Nie wychodź teraz, strasznie pada.	Niech pan/pani teraz nie wychodzi, strasznie pada.
nf	Podacie mi parasol?	Podadzą mi państwo/panie/panowie parasol?

f	<i>Proszę sprawdzić prognozę pogody.</i>	Sprawdź, proszę, prognozę pogody.
nf	<i>Weźcie taksówkę, jeśli nie chcecie zmoknąć.</i>	Niech państwo/panie/panowie wezmą taksówkę, jeśli nie chcą państwo/panie/panowie zmoknąć.
nf	<i>Uważaj, kałuża!</i>	Niech pan/pani uważa, kałuża!
nf	<i>Zalóż, proszę, kaptur.</i>	Niech pan/pani założy kaptur.
nf	<i>Patrz – tęcza!</i>	Niech pan/pani patrzy – tęcza!
nf	<i>Słońce świeci ci prosto w oczy, tak?</i>	Słońce świeci panu/pani prosto w oczy, tak?
nf	<i>Kwiaty musicie chronić przed przymrozkami.</i>	Kwiaty muszą państwo/panie/panowie chronić przed przymrozkami.
f	<i>Proszę się odpowiednio ubrać – będzie zimno.</i>	Ubierzcie się odpowiednio – będzie zimno.

Kultura

Kołysał nas zachodni wiatr,

Brzeg gdzieś za rufą został.

I nagle ktoś jak papier zbladł:

Sztorm idzie, panie bosman!

A bosman tylko zapiął płaszcz

I zaklął: - Ech, do czorta!

Nie daję łajbie żadnych szans!

Dziesięć w skali Beauforta!

Z zasłony ołowianych chmur

Ulewa spadła nagle.

Rzuciło nami w górę, w dół,

I fala zmyła żagle.

A bosman tylko zapiął płaszcz

I zaklął: - Ech, do czorta!

Nie daję łajbie żadnych szans!

Dziesięć w skali Beauforta! - Hej!

Gdzie został ciepły, cichy kąt

I brzegu kształt znajomy?

Zasnuły mgły daleki łąd

Dokładnie, z każdej strony.

A bosman tylko zapiął płaszcz

I zaklął: - Ech, do czorta!

Nie daję łajbie żadnych szans!

Dziesięć w skali Beauforta!

O pokład znów uderzył deszcz

I padał już do rana.

Piekielnie ciężki to był rejs,

Szpecially dla bosmana.

A bosman tylko zapiął płaszcz

I zaklął: - Ech, do czorta!

Przedziwne czasem sny się mają!

Dziesięć w skali Beauforta! (3x)

Wiał lekki wietrzyk z kierunku zachodniego.

Statek odplynął od brzegu.

Sztorm pewnie zatopi statek.

Zaczęło strasznie lać.

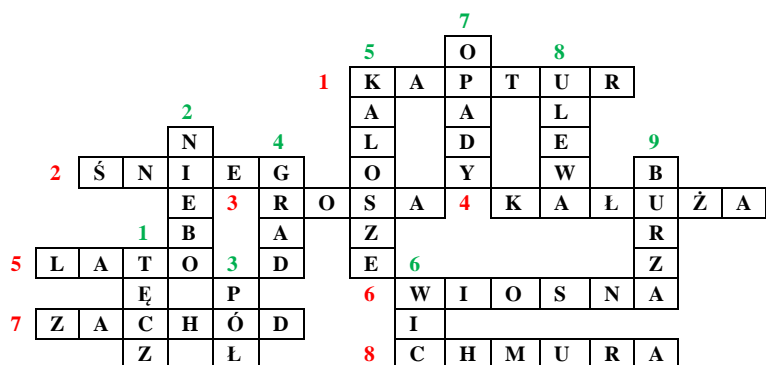
Gdzie jest bezpieczny łąd?

Nic nie było widać.

Ponownie się rozpadalo.

Ludzie mają czasami nietypowe dla siebie sny.

Gry i zabawy



A	N	H							
	O	U							
C	9	H	O	R	Y	Z	O	N	T
		A							

„Moja droga”

Rozumienie tekstów

Ćwiczenie 1: 1N, 2P, 3N, 4N, 5N, 6N, 7P, 8P, 9P, 10N

Ćwiczenie 3:

- a) ...**Syn**... (Kto?) Henryki – Tadeusz – spędził dzieciństwo z ...**matką**... (kim) w ...**USA**... (gdzie?). Podróż odbył tam ...**statkiem**... (czym?). Nie była ...**łatwa**... (jaka?), bo podczas rejsu był ...**sztorm**... (co?). Pasażerowie – w tym Tadeusz – cierpieli na chorobę ...**morską**... (jaka?) – czuli się źle i ...**wymiotowali**... (co robili?). Na szczęście wszystko trwało tylko ...**10**... (ile?) dni.
- b) Zygmunt zanim został mężem ...**Henryki**... (czyim?) był przez wiele lat jej życiowym ...**partnerem**... (kim?). Zawodowo zajmował się ...**hurtowniami**... (czym?), potem ...**razem/ wspólnie**... (jak?) z żoną prowadził sieć ...**butików**... (czego?). Kochał ją i bał się, ...**że ją straci/jej śmierci**... (czego?).
- c) Henryka w dzieciństwie została ...**sierotą**... (kim?) – oboje jej rodzice zginęli podczas ...**wojny**... (czego?). Nie miała powodzenia wśród chłopaków, bo nie była ...**ładna**... (jaka?) i za bardzo się nimi nie ...**interesowała**... (co robiła?). W młodości wykonywała różne ...**prace**... (co?) – była m.in. ...**opiekunką do**... (kim?) dzieci i bileterką w ...**teatrze**... (czym?). Ma za sobą ...**nieudane**... (jakie?) małżeństwo z aktorem i kilka lat trudnego życia na ...**emigracji**... (czym?). ...**Wyszła za mąż**... (co zrobiła) ponownie w życiu już jako ...**60-letnia**... (iluletnia?) kobieta, matka ...**dorosłych**... (jakich) już dzieci.

Słownictwo i komunikacja

Ćwiczenie 1: b) przedwczoraj; c) dawno, dawno temu; c) w dzieciństwie; d) w zeszłym roku; e) w młodości; f) miesiąc temu

Ćwiczenie 2:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
h	e	g	a	i	b	c	d	f

Ćwiczenie 5:

- ...1... Artur urodził się w zwyczajnej rodzinie.
- ...12..... ale dobrze wykonywał tę pracę.
- ...3..... W szkole podstawowej był najlepszym uczniem,
- ...2..... Nie musiał chodzić do przedszkola, bo zawsze miał opiekunki.
- ...5..... Ledwo zdał maturę.
- ...23..... Zmarł w domu opieki.
- ...13..... dostawał za nią uczciwe pieniądze
- ...6..... Nie planował studiów po szkole,
- ...4..... ale w szkole średniej opuścił się w nauce.
- ...8..... Ponieważ nie miał żadnego doświadczenia,
- ...16..... Gdy osiągnął odpowiedni wiek,
- ...10..... W końcu zatrudnili go na poczcie.
- ...11..... Nie miał w tej pracy żadnej szansy na awans,
- ...24..... Niewiele osób zjawiało się na jego pogrzebie.
- ...14..... i dzięki temu całe swoje zawodowe życie
- ...7..... zaczął szukać pracy.
- ...9..... długo był bezrobotny.
- ...21..... Tak naprawdę wcale nie chciał mieć ani żony, ani dzieci.
- ...17..... został wysłany na emeryturę,
- ...15..... spędził w tym samym miejscu.
- ...19..... Nie założył w życiu rodziny,
- ...18..... choć gdyby mógł, wcale by na nią jeszcze nie przeszedł.
- ...20..... choć wiele razy ktoś namawiał go, żeby się ożenił.
- ...22..... Ale z tego powodu na starość został sam.

Gramatyka

Ćwiczenie 1: a) dziewiętnastego lutego tysiąc czterysta siedemdziesiątego trzeciego, b) dwa tysiące dziewiętnastym, c) sierpniu, d) kwietnia dwa tysiące dziesiątego, maja dwa tysiące siedemnastego, e) tysiąc trzysta sześćdziesiątym czwartym, f) jedenastego listopada tysiąc dziewięćset osiemnastego, g) trzydziestego września, h) tysiąc siedemset dziewięćdziesiątym pierwszym

Ćwiczenie 2A: a) siódmej, szesnastej; b) dwunastej trzydzięci; c) dwudziestej pierwszej; d) jedenastej piętnaście; e) szóstej dwadzieścia

2B: a) drugiej, dziesiątej; b) wół do ósmej; c) szóstej; d) wół do pierwszej; e) dziesięć po szóstej

Ćwiczenie 3: W kolejności ndkn – dkn

być – BRAK PARY

ASPEKOWEJ

jeść – zjeść

spotykać się – spotkać się

robić – zrobić

pić – wypić

czytać – przeczytać

bawić się – pobawić się

grać -zagrać

mieć – BRAK PARY

APSEKTOWEJ

przygotowywać – przygotować

płacić – zapłacić

pisać – napisać

kłócić się

czuć – poczuć

martwić się – zmartwić się

wstawać – wstać

budzić się – obudzić się

chorować – zachorować

czekać – poczekać/zaczekać

gotować – ugotować

iść/chodzić – pójść

jechać/jeździć – pojechać

kapać się – wykapać się

kupować – kupić

mówić – powiedzieć

pokłócić się

pytać – zapytać/spytać

rozmawiać – porozmawiać

widzieć – zobaczyć

wrócić – wracać

wziąć – brać

Ćwiczenie 4: 1. odwiedziłam, 2. poszedł, 3. wracaliśmy, 4. okazało się, 5. zapomniał, 6. była, 7. dostał, 8. zdenerwował, 9. rozumiałam, 10. stało się, 11. zjedliśmy, 12. pytała, 13. czuje, 14. upewniał się/upewnił się, 15. posprzątał, 16. pytali, 17. minęła, 18. przyznał się, 19. powiedziałam, 20. mieliśmy, 21. zachowywały się, 22. mówiły, 23. uciekł, 24. musiałam, 25. bolała, 26. odjechali, 27. robiliśmy, 28. była, 29. 30.

Ćwiczenie 5: a) KTO: ja, kobieta; (on) W tamtym czasie nie mógł już zmienić szkoły; b) KTO: ty, mężczyzna; (ona) Dlaczego wzięła moja książkę; c) KTO: my, męskoosobowy; (one) Nie widziały go od lat; d) KTO: ja, kobieta; Chcieli ci to dać na pamiątkę; e) KTO: wy, męskoosobowy; (wy, kobiety) Pomyślałyście o nas? f) KTO: on; (ona) Powoli zaczęła czytać testament; g) KTO: wy, męskoosobowy; (ty, kobieta) Jadłaś już? h) KTO: ja, kobieta; (my, kobiety z mężczyznami) Znaleźliśmy już kogoś do pomocy; i) KTO: ty, kobieta; (wy, mężczyźni) Co mieliście na myśli?; j) KTO: my, męskoosobowy; (w domu) Niestety w domu pachniało bigosem.

Kultura

Ćwiczenie 2:

Cóż **wam** powiedzieć mam

Gdy stoję znów na **dróg** rozstajach

I tych widzę wśród was

Co każdy **krok** mój pamiętają

Że z dróg wybrałem tę

Utkaną z **róż**, powiedzieć mogą

Lecz **ja** szedłem od lat

Mą własną drogą

I tak bywało, **iż**

Myślałem, że nie **tędy** droga

Że **pas** lepiej mówić, niż

Kark skręcić na wysokich **progach**

(2) chciałem się poddać

(3) bałem się, że zrobię sobie krzywdę

I choć jak **zbity** pies, chciałem nie raz

Podkulić **ogon**

Wciąż gnał, gnał mnie mój **bies**

Mą własną drogą

kręcił się świat, ja razem z nim

I rad, nie rad, dobry byłem w tym

Traciłem **grunt**, myliłem **krok**

(6) byłem bardzo smutny/przygnębiony

(7) czasami mi się w życiu nie udawało

By znów bez **tchu** pędzić przez mrok

By złapać kurs i znowu **móc**

(8) muszę raz jeszcze dokonać w życiu wyboru

Iść własną drogą

W krąg moc słyszałem rad

By z **boku** stać i sztorm przeczekać

Lub by pochwycić **wiatr**

Do przodu gnać i nie zwlekać

To znów radzono **mi**

Bym oddał cześć nie swoim **bogom**

Lecz ja wolałem iść

(1) ludzie radzili mi, żebym się nie wychylał

(5) ludzie radzili, żebym się pospieszył

(9) ludzie namawiali mnie, żebym zmienił to, w co wierzyłem

Mą własną drogą
 I tak będę szedł, choć **drogi** szmat
 Choć z każdym dniem **wciąż** przybywa lat
 Dopóki **sił** wystarcza by
 Z tej drogi pył przemieniać w **sny**
 A żeby śnić, ja muszę **iść**
 Mą własną drogą

(11) **jeszcze długa droga przede mną**
 (10) **robię się coraz starszy**
 (4) **spełniam swoje marzenia, ale to bardzo trudne**

Gry i zabawy

Ćwiczenie 1: a) Gdy patrzysz w tył, nie możesz iść do przodu. b) Przeszłość jest lekcją, przyszłość – darem. c) Ci, którzy nie znają swojej historii, są skazani na jej powtarzanie. d) Nie licz dni. Spraw, by one się liczyły. e) Nie czekaj. Pora nigdy nie będzie idealna.

Co pani dolega?

Rozumienie tekstów

Ćwiczenie 1: 1N, 2P, 3N, 4N, 5N, 6N, 7P, 8N, 9N, 10P

Słownictwo i komunikacja

Ćwiczenie 3:

zespół stresu pourazowego (trauma)	grypa	próchnica	skręcenie kostki	covid-19	alergia
lęk agresja płacz stany depresyjne problemy ze snem	kaszel temperatura brak apetytu katar osłabienie dreszcze	<i>ból zęba</i>	ból stopy opuchlizna	zanik smaku i węchu osłabienie katar kaszel	łzawienie oczu zaczerwienienie skóry

Ćwiczenie 4:

Spodziewam się dziecka.	Jestem w ciąży
Przypominam o obowiązku zasłaniania nosa i ust.	Proszę założyć maseczkę!
Cieknie mi z nosa.	Mam katar.
Skąd ta wysypka?	Masz krostki na skórze – dlaczego?
Straciłem apetyt.	Nie chce mi się jeść.
Mam pragnienie.	Ciągle chce mi się pić.
Boli?	Czuje pan ból?
Schudłam.	Straciłam na wadze.
Przytyłam.	Ważę więcej.
To złamanie. Rentgen nie kłamie.	Kość pękła, niestety. Widać na zdjęciu rtg.
Mdli mnie.	Niedobrze mi.
Duszno mi.	Nie mogę oddychać.

Ćwiczenie 5:

DIALOG 1

- Z czym pan do mnie przychodzi?
- Mam dziwną **czzerwona** wysypkę ...**na skórze**....
- Od kiedy?
- Od ...**wczoraj**....
- Gdzie?
- Na rękach, nogach, ...**szyi**...
- Proszę pokazać.

[badanie]

- Aha, faktycznie.
- ...**Boli**...?
- Nie, ale swędzi. Ciągłe się drapię.
- Ma pan na coś ...**uczulenie**...?
- Nie wiem. Nigdy wcześniej nie było takiej sytuacji.
- Zjadł pan coś nowego?
- ...**Kanapki**... na śniadanie, zupę pomidorową na obiad – to, co zwykle.
- To może jakaś nowa chemia? Płyn do mycia naczyń, proszek do prania, ...**mydło**...?
- Kupiłem wczoraj nowy żel pod ...**prysznic**.... Może to to?
- Możliwe. Proszę go nie używać. A na wysypkę dostanie pan ...**zastrzyk**... antyalergiczny. Tu jest recepta. Proszę z nią teraz przejść do gabinetu ...**pielęgniarki**....
- Dobrze, dziękuję.
- Bardzo proszę.

DIALOG 2

- Dzień dobry. Co się ... **stało** ...?
- Źle się czuję. Boli mnie **gardło**.... Najgorzej jest w nocy.
- Coś jeszcze?
- Mam ... **gorączkę** ...
- Wysoką?
- ...**38**... stopni.
- Proszę otworzyć ... **usta**... i powiedzieć aaa.

[badanie]

- Gardło jest ... **zaczerwienione**..., widać też ... **białe** ... naloty. Nic dziwnego, że boli.
- Proszę się jeszcze... **rozebrać**..., osłucham panią. Proszę głęboko oddychać.

[badanie]

- ... **Pluca** ... są czyste. Może się pani ubrać.
- Co mi jest, pani ... **doktor**...?
- To ... **angina**.... Przepiszę pani ... **antybiotyk** ... na 10 dni, spray do gardła i lek przeciwgorączkowy. W aptece proszę też zapytać o probiotyk – warto chronić ... **żołądek** Tu jest recepta, proszę.
- Dziękuję. Czy mogę chodzić do pracy?
- To ...**zaraźliwa**... choroba, a pani nie czuje się najlepiej. Proszę być rozsądną.
- Wystawi mi pani ...**zwolnienie**... lekarskie?
- Tak. I radzę z niego skorzystać. Praca nie ucieknie.

Gramatyka

Ćwiczenie 1:

Wczoraj przedszkole wezwało moją matkę, bo **mojej siostrze** (moja siostra) zrobiło się niedobrze. Wbrew ...**radom**... (rady) koleżanek, mama od razu wyszła z pracy i pojechała do przedszkola. Razem z siostrą wróciły do domu i mama dała ...**Ani**... (Ania) probiotyk, położyła ją też do łóżka. Potem poszła dzwonić do przychodni lekarskiej i przez chwilę mówiła ...**naszemu lekarzowi**... (nasz lekarz), jakie są objawy. Kazał ...**mamie**... (mama) przyjść z dzieckiem następnego dnia do przychodni. Siostra bez mamy strasznie marudziła. Chciałem pomóc, więc w tym czasie przez godzinę czytałem ...**jej**... (ona) bajki. Myśleliśmy, że to koniec kłopotów, ale nie. Wieczorem pogorszyło się ...**ojcu**... (ojciec), a w środku nocy zaczął wymiotować mój brat. Nie dziwiłem się ...**Tomkowi**... (Tomek), bo spędził z siostrą całe przedpołudnie, ale ojciec wrócił dopiero wieczorem. Nie sądziłem, że wirus zaatakuje i jego. Ojciec i brat na zmianę mierzylili ...**sobie**... (się) temperaturę i biegali do toalety. Mama robiła ...**wszystkim**... (wszyscy) coś do picia, żeby się nie odwodnili. To była trudna noc: jako ten, który chyba się nie zaraził, musiałem pomagać ...**rodzeństwu**... (rodzeństwo) i ...**rodzicom**... (rodzice).

Ćwiczenie 2:

- a) Od godziny **boli** (boleć) **mnie** (ja) głowa. Masz tabletkę? b) Wczoraj ...**bolaly**... (boleć) ...**go**... (on) plecy. Dziś – serce. Coś jest nie tak. c) Wiesz, że jeśli będziesz za dużo ćwiczyć, jutro ...**będą bolaly**... (boleć) ...**cię**... (ty) wszystkie mięśnie. d) Ludzie unikają regularnych wizyt u dentysty, a potem dziwią się, że ...**bolą**... (boleć) ...**ich**... (oni) zęby. e) Gdy byłem dzieckiem, często ...**bolaly**... (boleć) ...**mnie**... (ja) nogi. Bardzo szybko roślem. f) Teraz trochę ...**pana**... (pan) ...**zaboli**... (zaboleć), ale tylko przez chwilę. Obiecuję. g) Spójrz na tę małą dziewczynkę. Chyba ...**boli**... (boleć) ...**ją**... (ona) ucho – płacze i trzyma się za nie. h) Zapamiętaj to sobie – włosy nie ...**bolą**... (boleć), a serce – tak. Nigdy nie obrażaj swojego fryzjera! i) Nie mogę tego jeść, bo potem ...**boli**... (boleć) ...**mnie**... (ja) brzuch.

Ćwiczenia 3:

- a) Nie pał!, b) Niech pani przejdzie na dietę!, c) Wyśpij się!, d) Niech pan idzie do szpitala!, e) Doktorze, nie pan założy gips!, f) Weźmy leki. g) Idźcie do apteki. h) Pani doktor, Niech mi pani przepisze leki na bezsenność. i) Spotkajcie się z okulistą. j) Niech państwo skorzystają z psychoterapii.

Ćwiczenia 4:

- a) Ginekolodzy przyjmują we wtorki i w czwartki. b) Okuliści mają teraz urlop. c) Mężczyźni czekają w kolejce do dentysty. d) Pacjenci byli umówieni na 18:15. e) Lekarze ci pomogą. f) Chirurdzy mają dziś dwie ważne operacje. g) Ordynatorzy zmienili plan szpitalnych dyżurów. h) Ratownicy jadą karetką. i) Ubezpieczyciele zaproponowali nową polisę zdrowotną. j) Ludzie idą do lekarza, gdy nie ma innego wyjścia.

Ćwiczenie 5:

- a) Dzieci boją się iść do dentysty. b) Pielęgniarki mają dziś szczepienia. c) Psycholożki są na szkoleniu. d) Położne odbierają poród. e) Kobiety rejestrują się do lekarza. f) Pacjentki siedzą przed drzwiami gabinetu. g) Księgowe kontrolują wystawianie faktur pacjentom. h) Farmaceutki doradziły mi ten lek. i) Niemowlęta po urodzeniu spędzają czas z matką. j) Dziewczyny chodzą do logopedy, bo się jękają.

Gry i zabawy

G	O	A	A	Z	M	A	
T	R	S	N	L	R	I	U
Y	P	G	E	C	G	I	E
P	P	A	I	R	O	R	K
A	A	N	R	M	G	O	E
W	A	E	U	I	D	N	Z
	I	E	A	C	A	K	A

Hasło: zatrucie pokarmowe u dziecka

Cygan prawdę ci powie

Rozumienie tekstów

Ćwiczenie 1: 1b, 2b, 3a, 4c, 5b, 6a, 7b, 8a, 9c, 10c

Słownictwo i komunikacja

Ćwiczenie 1:

b) Mamy lipiec, a urlop mam w sierpniu. Już się nie mogę doczekać, ale to dopiero – jak mówiłam - ...w przyszłym miesiącu... c) Nie mogę teraz rozmawiać. ...Za chwilę... mam konferencję on-line. Muszę włączyć komputer. d) Jestem jak Scarlett O'Hara. Zawsze sobie mówię „Pomyślę o tym ...jutro...” i nie stresuję się tym, co jest dzisiaj. e) To prawie pewne, że ...w przyszłości... ludzie będą jeździć na wycieczki w kosmos. f) ...Na starość..., gdy już przejdziemy na emeryturę, będziemy mieszkać w pięknym domu za miastem, pić wino we własnym ogrodzie i spotykać się z przyjaciółmi. Taki jest nasz plan. g) Wolę spotkać się z tobą w ten weekend, bo ...za tydzień... przyjeżdżają nasi dziadkowie i muszę być w domu. h) Dziś jest środa, a ...pojutrze... mój ulubiony dzień tygodnia. Jak mówią: „piątek, piątek, piątunio”. i) Jestem na czwartym roku ekonomii, jestem na studiach 5-letnich. ...Za rok... kończę edukację wyższą, a jeszcze nie wiem, co dalej.

Ćwiczenie 2:

ZDROWIE: Od jutra wszyscy przejdziemy na dietę! / Ona zapisze się na szczepienie./ Regularnie będziemy chodzić do dentysty./ On umówi wizytę u lekarza.

ZWIĄZKI: Poproszę ją o rękę. / Umówię się z nią na randkę. / Powiem jej, że mam inną. / Zerwę z nim, bo to bez sensu./ Pójdziemy na rocznicową kolację.

ROZWÓJ ZAWODOWY: Znajdę kurs z języka programowania./ One będą chodzić na biznesowy hiszpański./ Nauczę się niemieckiego./ Znajdę ciekawe praktyki.

FINANSE: Oszczędności będę odkładać na inne konto. / Poproszę o podwyżkę w pracy./ Zbadamy w banku swoją zdolność kredytową./ Będziesz oszczędzać pieniądze.

EDUKACJA: Zdam egzamin./ Nauczycie się, jak poprawnie pisać CV i list motywacyjny./ Córka złoży dokumenty na weterynarię. / Wystąpię o stypendium./ Obronię się w lipcu.

CZAS WOLNY: Będziemy biegać, jeździć na rowerze i chodzić do kina./ W sierpniu mąż pojedzie na urlop./ Zapiszecie się do klubu szachowego?

RELACJE Z LUDŹMI: Jest moim przyjacielem, dlatego poproszę go o pomoc./ Porozmawiam z rodzicami./ Wyjaśnię sprawę z sąsiadką.

Ćwiczenie 3:

b) Nie wierzę w ...**zabobony**... Jestem człowiekiem nauki! c) ...**Siódemka**... to szczęśliwa liczba, ale nie w każdej kulturze. d) Jesteś ...**przesądny**...? Widzę, że wystraszyłeś się tego czarnego kota, który przebiegł ci drogę. e) Nie umiem czytać z ...**ręki**...! Nie pytaj mnie, co będzie! f) Znam takich, którzy stawiają sobie ...**karty**... i na tej podstawie podejmują decyzje co do swojej przyszłości. g) ...**Astrologdy**... patrzą w niebo i wróżą z układu gwiazd. h) Przy okazji nowego roku wielu ludzi interesuje się swoim ...**horoskopem**... i) Mamy 12 ...**znaków**... Zodiaku: Wodnik, Koziorożec, Ryby, Baran, Byk, Bliźnięta, Rak, Lew, Panna, Waga, Skorpion i Strzelec. j) Przesądni Polacy nigdy nie witają się z gośćmi ...**przez próg**..., bo wierzą, że to przynosi pecha.

Ćwiczenie 5:

...1... **8 marca, Dzień Kobiet. To będzie cudowny dzień.**
...10.....Zamówimy coś ekstra, koniecznie z dużą porcją czekoladowego deseru.
...3.....jak długo będę chciała.
...18.....Jeśli w kinie będą wyświetlali coś ciekawego,
...6.....I zjem je w łóżku przed telewizorem!
...8.....słuchać ulubionej muzyki i tańczyć boso w salonie.
...2.....Nie nastawię budzika, więc będę leżeć w łóżku tak długo,
...9.....Na obiad umówię się z najlepszą przyjaciółką do najlepszego bistro w mieście.
...7.....Będę chodzić w piżamie przez pół dnia,
...11.....Będziemy plotkować, żartować i delectować się pysznym jedzeniem.
...12.....Po południu pójdziemy do fryzjera lub kosmetyczki –
...4.....Wstanę – może o 10:00 –
...13.....wrócimy stamtąd piękne, zrelaksowane i naładowane pozytywną energią.
...14.....Czy pójdziemy jeszcze na zakupy?
...16.....Ale sprawdzę repertuar kina na dziś.
...5.....i przygotuję sobie wspaniałe, pożywne śniadanie.
...15.....Nie, już chyba nie będziemy miały na to siły. Galeria – innym razem.
...17.....Może wieczorem wybiorę się jeszcze na jakiś babski maraton filmowy.
...19.....to będzie cudowne zakończenie tego świątecznego dnia.

Gramatyka:

Ćwiczenie 1

a) Proszę mi dać 5 minut – za ...**chwilę**... (chwila) do państwa wrócę. b) - Jeśli dobrze liczę, za 4 ...**lata**... (rok) skończysz studia, tak? - Nie, za 5 ...**lat**... (rok). Dopiero zaczynam. c) W ...**przyszłym miesiącu**... (przyszły miesiąc) wychodzę za mąż. d) - Nasz staż zaczniemy za 3 ...**miesiące**... (miesiąc). e) – A my nasz za 5 ...**miesiący**... (miesiąc). f) Od ...**jutra**... (jutro) do 11 X będę za granicą. g) Pożyczysz mi tę książkę do ...**końca**... (koniec) przyszłego tygodnia? h) Na Mazury pojedziemy ...**latem**... (lato), a do Zakopanego ...**zimą**... (zima). i) Nie wyjdiesz ze swojego pokoju od ...**teraz**... (teraz) do ...**kolacji**... (kolacja). Masz szlaban! j) Dziś nie pójde spać. Do ...**rana**... (rano) będę pisać ten raport.

Ćwiczenia 2

a) Jeśli pociąg odjedzie, poczekam na następny. b) Jeśli będziemy tyle jeść, będziemy ważyć/ważyli za dużo. c) Jeśli powiesz o wszystkim mamie, zamorduję cię. d) Jeśli pojedziecie razem na wakacje, nie możesz narzekać. e) Jeśli wyślesz ten list, dowiedzą się wszystkiego. f) Jeśli studenci będą uczyć/uczyli się pilnie, zdadzą wszystkie egzaminy na piątkę. g) Jeśli będę zajęta, nie pójde z tobą na spacer. h) Jeśli dziewczyny dostaną tę pracę, będą niezależne finansowo. i) Jeśli panowie będą całować/całowali współczesne kobiety w rękę, one już nie pomyślą, że to szarmanckie. j) Jeśli panie będą oczekiwać/oczekiwały, że współczesny mężczyzna samodzielnie utrzyma finansowo cały dom, życie szybko wyprowadzi je z błędu

Ćwiczenie 3

a) Jutro będę czytała wypracowania uczniów. b) KAROL: Pojutrze będę rozmawiał z najemcą mieszkania. c) DZIEWCZYNY: W weekend będziemy ćwiczyły krav magę. d) CHŁOPCY: W przyszłym roku będziemy pracowali w szkole. e) SZEFOWIE KORPORACJI: Na zebraniu będziemy planowali budżet. f) Szefowie korporacji będą twardo negocjowali. g) Alicjo, będziesz jeszcze oglądała ten film? h) Tomku, będziesz się tak przyglądał czy mi pomożesz? i) Dyrektor będzie dzwonił do prawnika w tej sprawie. j) Kasiu, Olu, będziecie się dalej kłócić czy znajdziemy jakieś porozumienie? k) Panowie, będziecie śpiewali przez te mikrofony. l) Drogie panie, będziecie tańczyły w I i II akcie.

Ćwiczenie 4

Jutro ...**będzie**... (być) dzień jak co dzień. Moja rodzina ...**wstanie**... (wstawać/wstać) przed 7:00 i cały rano ...**będzie przygotowywała**... (przygotowywać się/przygotować się) do wyjścia. Rodzice jak zwykle ...**zjedzą**... (jeść/zjeść) małe śniadanie bardzo szybko, dzieciaki pewnie nie ...**zdążą**... (zdążyć/zdążyć) w ogóle, bo **będą leżały** (leżeć/poleżeć) za długo w łóżkach, ...**będą się bawiły**... (bawić się/pobawić się) ze

mną, i ...**będą patrzyli**... (patrzeć/popatrzeć) w telefony. Nie, nie ma szans, one nie ...**zjedzą**... (jeść/zjeść) tego śniadania w domu. Mam jednak nadzieję, że nikt nie ...**zapomni**... (zapominać/zapomnieć) o moim śniadaniu, no i że ktoś ...**posprząta**... (sprzątać/posprzątać) moją kuwetę. Potem, kiedy oni wreszcie ...**wyjdą**... (wychodzić/wyjsść) z domu, ja ...**wejdę**... (wchodźć/wejść) na mój ulubiony fotel – ten, na który nie pozwalają mi wskakiwać, ...**ulożą się**... (układać się/ulożyć się) na nim wygodnie i ...**będę spał**... (spać). Baaardzo długo. A kiedy ...**wstanę**... (wstawać/wstać), ...**pójdę**... (iść/chodzić/pójść) na balkon i długo ...**będę oglądał**... (oglądać/obejrzeć) ptaki. Wciąż nie tracę nadziei, że kiedyś jakiegoś ...**upoluję**... (polować/upolować). Gdyby nie ta głupia siatka! Ale nic to, na potem ...**znajdę**... (znajdować/znaleźć) sobie inną rozrywkę. Kiedy moi ...**wrócą**... (wracać/wrócić) do domu, ...**zmuszę**... (zmuszać/zmusić) ich, żeby mnie głaskali i ...**zajrzą**... (zaglądać/zajrzeć) do każdego pokoju, w którym ktoś ...**będzie**... (być). Mam nadzieję, że ktoś ...**kupi**... (kupować/kupić) mi nową zabawkę – fioletową mysz Whiskasa czy coś. I że nikomu nie ...**przyjdzie**... (przychodzić/przyjść) do głowy żadna wyprawa do weterynarza. Życie kota nie jest proste, oj nie.

Ćwiczenie 5:

poprawne	błędne	
	x	Może ty chcesz sałatkę z krewetkami. Ja będę woleć stek. Może ty chcesz sałatkę z krewetkami. Ja będę wolał/wolała stek.
x		Pójdę ci na rękę i ci pomogę, ale kiedyś będziesz musiał się odwdziżyć.
	x	Jeśli zdasz maturę, będziesz móc wybrać dowolny kierunek studiów. Jeśli zdasz maturę, będziesz mógł/mogła wybrać dowolny kierunek studiów.
x		Zaprosimy całą rodzinę, ale pewnie nie wszyscy przyjdą.
	x	Wieczorem będziemy iść do kina. Wybierzesz się z nami? Wieczorem będziemy szli/szły do kina. Wybierzesz się z nami?
	x	My poleżymy na plaży, a dziewczyny będą mogły popływać. My poleżymy na plaży, a dziewczyny będą mogły popływać.
	x	Dzieci będą się uczyli w klasach 30-osobowych? Dzieci będą się uczyły w klasach 30-osobowych?
	x	Po studiach będę chcieć poszukać mieszkania. Po studiach będę chciał/chciała poszukać mieszkania.
x		Na wakacje wyjedziemy do Grecji.
	x	Przez dwie godziny pójdziemy po parku. Przez dwie godziny będziemy chodzić po parku.

Kultura

Ćwiczenie 1a:

W filmie „Papusza” pokazano: życie w wędrownych taborach, życie w lasach, konflikty z prawem, wróżenie z kart, śpiewy, rozpalenie ognisk, granie na instrumentach, wczesne wydawanie dziewczynek za mąż, udawanie się po poradę do najstarszego mężczyzny w społeczności (klanie), konflikty z Polakami

Ćwiczenie 2:

Być kobietą, być kobietą - marzę ciągle będąc dzieckiem,

Być kobietą, bo kobiety są występne i zdradzieckie

Być kobietą, być kobietą - oszukiwać, dręczyć, zdradzać **będę umiała sprytnie i z wdziękiem manipulować ludźmi**

Nawet, gdyby komuś miało to przeszkadzać.

Mieć z pół kilo biżuterii, kapelusze takie duże

będę się modnie ubierać

I od stałych wielbicieli wciąż dostawać listy, róże.

będą do mnie (i o mnie) pisać zakochani artyści

Na bankietach, wernisażach pokazywać się codziennie

Być kobietą - ta tęsknota się niekiedy budzi we mnie.

Ekscentryczną być kobietą - przyjaciółki niech nie milkną,

Czas niech płynie w rytmie walca,

Dzień niech jedną będzie chwilką.

Jakaś rola w głównym filmie, jakiś romans niebanalny

Być kobietą w dobrym stylu,

Boże, daj mi

Gdzieś wyjeżdżać niespodzianie, coś porzucać bezpowrotnie,

Łamać serca twardym panom, pewną siebie być okropnie

Może muzyką dla poetów, adresatką wielkich wzruszeń?

Być kobietą w każdym calu kiedyś przecież zostać muszę!

Być kobietą, być kobietą - marzę ciągle będąc dzieckiem,

Być kobietą, bo kobiety są występne i zdradzieckie

Być kobietą, być kobietą - oszukiwać, dręczyć, zdradzać

Nawet, gdyby komuś miało to przeszkadzać.

Ach, kobietą być nareszcie, a najczęściej o tym marzę,

Kiedy piorę ci koszule albo naleśniki smażę

będę dużo tańczyła

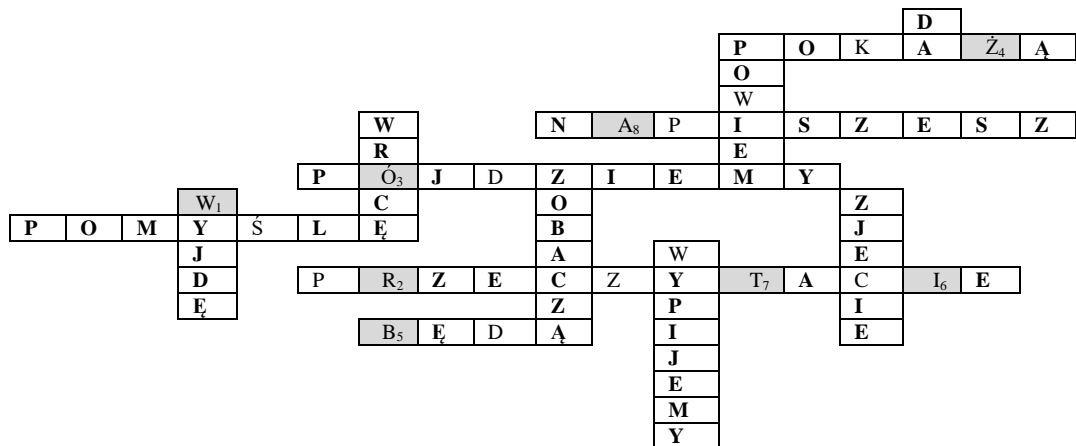
zostanę kiedyś znaną aktorką | będę miała interesujących kochanków

będę odważnie wprowadzać zmiany w swoim życiu

sprawię, że wszyscy mężczyźni będą się we mnie zakochiwać

nie będę się nigdy martwić tym, co pomyślą lub powiedzą inni

Gry i zabawy



HASŁO

W₁ R₂ Ó₃ Ż₄ B₅ I₆ T₇ A₈

Tajemniczy klient

Rozumienie tekstów

Ćwiczenie 1:

jest zaplecze – CUKIERNIA	pracuje 2 sprzedawców – CUKIERNIA, KSIĘGARNIA	można kupić wełniane dodatki – SKLEP ODZIEŻOWY
można kupić cynamonki – CUKIERNIA	nie przyjęto reklamacji – KSIĘGARNIA	pracownik mówi do Beaty na ty – CUKIERNIA
są dostępne materiały reklamowe – CUKIERNIA, KSIĘGARNIA	są przymierzalnie – SKLEP ODZIEŻOWY	pracownicy noszą służbowe ubrania – CUKIERNIA
jest brudno – CUKIERNIA	można kupić puzzle – KSIĘGARNIA	Beata udaje kogoś bardzo pewnego siebie – KSIĘGARNIA

Słownictwo i komunikacja

Ćwiczenie 1:



butik/sklep odzieżowy



fryzjer



kwiaciarnia



pralnia



piekarnia



księgarnia



AGD/RTV



salonik prasowy



sklep sportowy punkt gastronomiczny



sklep obuwniczy



salon urody



cukiernia



sklep meblowy

Ćwiczenie 2:

Tajemniczy klient to osoba, którą ...[A]... zajmujące się najczęściej handlem lub usługami. Taka osoba pracuje anonimowo. Nikt nie powinien wiedzieć, [...D...], jak się nazywa ani jaki jest prawdziwy powód jej wizyty [...C...] lub w punkcie usługowym. Kiedy tajemniczy klient przychodzi do wskazanego miejsca sprawdza na przykład, czy sprzedawcy grzecznie witają się i [...G...] z klientami, czy odnoszą się do nich z szacunkiem i kulturą, czy są [...K...], czy oferują im pomoc, czy zachęcają do [...E...], ale nie są w tym napastliwi, czy odpowiadają na [...B...], czy są nastawieni na kontakt, czy potrafią mądrze rozwiązywać [...H...]. Pod tym kątem ocenia się szczególnie nowych pracowników. Tajemniczy klient dokładnie obserwuje też wnętrze sklepu – czy [...I...] jest ładnie poukładany, czy klientowi łatwo jest go znaleźć, obejrzeć lub przymierzyć, czy reklamy i informacje o promocjach są aktualne i dobrze widoczne. Tajemniczy klienci są trochę jak aktorzy – pracują w oparciu o gotowy scenariusz, w którym zawarte są wszystkie pytania, które powinni zadać, i opisane zachowania, które powinni zaprezentować. Po badaniu w punkcie (sklepie, biurze, firmie...) zadaniem tajemniczego klienta jest napisanie raportu, w którym znajdują się wszystkie [...J...] na temat pracowników i wyglądu sklepu. Na podstawie uwag z raportu ustala się strategię poprawy jakości obsługi, jeśli taka jest konieczna. A wszystko po to, by sprzedaż była jak [...F...].

Ćwiczenie 3:

- A. sklep obuwniczy, B. piekarnia, C. cukiernia, D. targ/rynek, E. RTV, F. cukiernia, G. sklep mięsny (rzeźnik), H. sklep z zabawkami, I. kiosk, J. sklep meblowy, K. sklep sportowy

Gramatyka

Ćwiczenie 1A:

- b) zgłosiłyby, c) pokazałyby, e) mogłabym/mógłbym, d) chciałoby, e) powiedziałyby, f) powiedziałyby, g) uznaliby, h) zapłaciłbyś, i) zapytałabym/ zapytałbym, j) kupiłby, k) chcielibyście/ chciałybyście

Ćwiczenie 1B:

- a) Gdybym wzięła/wziął koszyk, nie musiałabym/musiłbym trzymać zakupów w rękach.
b) Gdyby dziecko mogło samodzielnie robić zakupy w sklepie, kupowałoby tylko słodczyce,
c) Gdybyś zwrócił/zwróciła towar, dostałbyś/dostałabyś za niego pieniądze.
d) Gdyby on porozmawiał ze sprzedawcą, ten doradziłby mu, który towar jest najlepszy.
e) Gdybyśmy pojechali do galerii handlowej, zrobilibyśmy od razu większe zakupy.
f) Gdyby moja sąsiadka miała ważne badania BHP, pracowałaby w sklepie spożywczym.
g) Gdyby rodzice byli bogaci, mogliby nie oszczędzać pieniędzy na zakupach.
h) Gdybyście chcieli skorzystać z promocji, szukalibyście okazji w czasie wyprzedaży Black Friday.

Ćwiczenie 2:

1.	Proszę mi dać potwierdzenie sprzedaży.	(pan) Niech mi pan poda potwierdzenie sprzedaży.
2.	Proszę się przesunąć w kolejce.	(państwo) Niech się państwo przesuną w kolejce.
3.	Proszę mi to doliczyć do rachunku.	(pani) Niech mi to pani doliczy do rachunku.
4.	Proszę wziąć koszyk.	(państwo) Niech państwo wezmą koszyk.
5.	Proszę zapłacić kartą.	(państwo) Niech państwo zapłacą kartą.
6.	Proszę rozmiąć pieniądze.	(pani) Niech pani rozmięć pieniądze.
7.	Proszę zaczekać na kierownika sklepu.	(pan) Niech pan zaczeka na kierownika sklepu.
8.	Proszę przejść do przymierzalni.	(panie) Niech panie przejdą do przymierzalni.
9.	Proszę sprawdzić towar w 2. alejce.	(panowie) Niech panowie sprawdzą towar w 2. alejce.
10.	Proszę o to zapytać przy kasie.	(pan) Niech pan zapyta o to w kasie.

Ćwiczenie 3:

- a) Nie, nie ma chleba. b) Nie, nie ma kierowniczkę sklepu. c) Nie, nie ma dzinsów rurek. d) Nie, nie ma nikogo do sklepu na drugą zmianę. e) Nie, nie ma laptopów. f) Nie, nie ma świeżych żeberek. g) Nie, nie ma wiśniowej coca-coli. h) Nie, nie ma rogali maślanych. i) Nie, nie ma nowej książki Remigiusza Mroza. j) Nie, nie ma wełnianych płaszczy.

Ćwiczenie 4:

- a) te dwie pary spodni, b) tamtą koszulkę, c) pięć kilogramów jabłek, dwie paczki cynamonu, trochę cukru, d) trzy bochenki chleba, dwie bułki, e) trzy opakowania baterii, dwa pokrowce, f) pół pęczka szczypiorku, trzy kilogramy ziemniaków, dwie cebule, sześć marchewek, g) te dwie zimowe czapki, h) dużo rękawiczek, trzy szale, jedną kurtkę i) dwadzieścia plasterków szynki, ćwiartkę kurczaka, j) dużo reklamówek, k) dziesięć podręczników

Ćwiczenie 5:

- a) większe, b) największy, c) najwięcej, d) mniejszy, e) najdrożej, f) węższe, g) ładniejszy, h) najlepiej, i) szybciej, niższe, j) najmądrzej, bardziej praktyczne

Pisanie

Ćwiczenie 3:

- a) Nie kupiłam Ci tych spodni, bo były za drogie. Ale nie dziś to jutro, nie martw się, kiedyś je dostaniesz. Choć może nieprędko.
b) Nienawidzę długiego chodzenia po galeriach handlowych. Bywam tam nieczęsto, bo jestem niecierpliwa i niespecjalnie zamożna.
c) Nie będę już nosić tych butów, bo są niemodne.
d) Niechętnie to przyznaję, ale nigdy nie kupiliśmy niczego ze sklepu internetowego.
e) Nie zawsze towar tani jest niedobrej jakości.
f) Wbrew pozorom kupowanie przez aplikacje niewiele się różni od tradycyjnych zakupów.
g) Niektórzy z nas poukładali nieco ten towar na półkach, bo nie chcieli niepokoić nim szefa.
h) Nie najlepszy w smaku ten kurczak z galerii. W ogóle niesłony, a zwykle są wręcz przesolone.
i) W biurze obsługi klienta nie przyjęli mojej reklamacji. Niemile mnie zaskoczyli.
j) Rzecznik praw konsumenta wprawdzie dziś nie pracuje, ale normalnie nietrudno się z nim spotkać.
k) Ludzie z autyzmem odczuwają niepokój w galeriach handlowych. Jest tam za dużo bodźców.

Kultura

Ćwiczenie 2:

Czemu prędko **tak**
Traci połysk, blask
Každy **obiekt**, rzecz
W oka mgnieniu wręcz
Pnie się materii stos do **chmur**
Co waży, kosztował, a nie cieszy już
Mało, mało **jeszcze** więcej
Zmieniam na wystarczy - zero strat
Rzucam **okiem** znów, na to co mam
Chcę poczuć dawny zachwyty - zero strat
Dzisiaj mało, mało jeszcze więcej
Zmieniam na wystarczy - zero strat
To co **stare** znane znów jest nowe
Tak chcę na to patrzeć

Satisfakcja trwa
Kwadrans, może dwa
I ponownie głód
Gromadzenia mus
Widoczny z kosmosu jak **chiński** mur
Everest kłopotów co nie cieszą już
mało, mało jeszcze więcej
Zmieniam na wystarczy - zero strat
Rzucam okiem znów, na to co mam
Chcę poczuć **dawny** zachwyty - zero strat
Dzisiaj mało, mało jeszcze więcej
Zmieniam na wystarczy - zero strat
To co stare znane znów jest nowe
Tak chcę na to patrzeć - zero strat

„W zdrowym ciele zdrowy duch”

Rozumienie tekstów

Ćwiczenie 1: 1P, 2P, 3N, 4N, 5P, 6P, 7P, 8N, 9P, 10N

Słownictwo i komunikacja

Ćwiczenie 1:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
a	f	c	k	j	h	i	b	l	e	g	o	m	n	d

Ćwiczenie 2:

...**Lubię**... aktywność fizyczną, ale to nie znaczy, że ...**interesuje**... mnie absolutnie każdy sport. Tak nie jest. Zdecydowanie sportem mojego życia jest kolarstwo. ...**Uwielbiam**... jeździć na rowerze! Rodzice mówią, że ...**pasjonowałem się**... tym od dziecka. ...**Interesuję się**... też trochę sportami, które uelastyczniają ciało – jogą, pilatesem, callaneticsem. Nigdy za to nie ciągnęło mnie w stronę sportów walki. Na aikido i karate próbowałem chodzić w liceum, bo zachęcał mnie do tego starszy brat. Ale tak naprawdę ich ...**nie znosiłem**... A takiego na przykład boksu to już wprost ...**nienawidzę**...! Rękawice, siniaki i rozbity nos? To nie dla mnie. Podobnie mam z *nordic walkingiem* – nie wiem, co ludzie widzą atrakcyjnego w chodzeniu z kijkami?. Mnie to zwyczajnie ...**nudzi**...

Idealna szkoła to byłaby taka, w której byłby profesjonalny obiekt sportowy. Taki z dużą ...**halą sportową**... do grania w gry zespołowe (koszykówkę, siatkówkę), choć wiadomo, że w tę ostatnią latem, przy dobrej pogodzie można by grać też na ...**plaży**..., gdyby szkoła była gdzieś nad jeziorem albo nad morzem. Jeśli nie, na zewnątrz do gry w kosza lub siatkę wystarczyłoby ...**boisko**...

Przydałaby się też ...**siłownia**..., w której pod okiem trenera uczniowie mogliby mądrze ćwiczyć swoje ciała na profesjonalnym sprzęcie. Dla tych, którzy chcieliby chodzić na jogę czy inne ćwiczenia rozciągające, powinny być ...**maty**... do wypożyczenia na czas ćwiczeń. Do uprawiania boksu konieczne ...**ring**..., a do strzelania z łuku - ...**strzelnica**...

Wiele szkół ma zwykle baseny, na których odbywają się lekcje pływania, ale myślę, że porządny ...**aquapark**... byłby spełnieniem marzeń każdego ucznia, bo tam można by nie tylko pływać, ale i nieźle się zabawić.

Mamy coraz więcej młodych ludzi, którzy chcą się wspinać jak na skałach w górach – dla nich super sprawą byłaby szkolna ...**ścianka**... wspinaczkowa. A dla miłośników łyżew ...**lodowisko**...!

Oczywiście, niektórzy mogliby powiedzieć, że nie trzeba zaraz ogromnych pieniędzy, by młodzież miała, gdzie uprawiać sport. Na rolkach można jeździć w najzwyczajniejszym ...**parku**... Rowerzyści mają swoje ...**ścieżki**... rowerowe, a w ferie można wybrać się w góry na prawdziwy ...**stok**... narciarski.

Gramatyka

Ćwiczenie 1:

1. zapraszają, 2. grają, 3. wygrywa, 4. gra, 5. wyciąga, 6. chodzą, 7. patrzeć, 8. woła, 9. oglądać, 10. szanuję, 11. jeżdżę, 12. pływam, 13. udaję się, 14. lubię, 15. wracać, 16. uczęszcza, 17. opanowuje, 18. idzie, 19. słuchamy, 20. fałszuje, 21. mówię, 22. odgryza się, 23. potrafisz, 24. Grać

Ćwiczenie 2:

- a) moje buty, rakieta tenisowa, ja, b) piłkę nożną, świetnym zawodnikiem, dobrego trenera, c) kurs akrobatyki, dzieci, młodzieży, naszej szkoły, d) przyszłym roku, fotografii, początkujących, e) koncercie, fanów, tego wokalisty, nowych bisów, f) zawodnicy, medale, g) kolorowego papieru, nimi, szkole, kolegami, h) siebie, czasie, godziny, minut, i) dwunastej trzydzieści, różnych grup, uczestników, j) sportem, ciężki wypadek, mi, wysiłku, skomplikowanych treningów

Ćwiczenie 3:

- b) co, c) jakiego, d) jaką, e) który, f) czego, g) której, h) jakich, i) których, j) co

Ćwiczenie 4:

- a) Jak często jeździsz na kolonie narciarskie?, b) Komu wręczono złoty medal?, c) Gdzie odbywają się zajęcia baletowe dla dzieci?, d) Skąd pochodzili najlepsi maratończycy?, e) Dlaczego nie wygrałeś?, f) Do której strony przeczytałaś nową powieść Joanny Bator?, g) Ile razy widziałeś ten film?, h) Komu polecasz spektakl „Klimakterium”?, i) Jak długo byliście na grzybach w lesie., j) Jakie zajęcia organizowano rok temu ze środków Unii Europejskiej?

Ćwiczenie 5:

- a) Mój brat jest gorszy ode mnie z robotyki., b) Dom Harcerza uruchomił mniej zajęć dodatkowych niż Oratorium., c) Byle jaka strona internetowa przyciąga do centrum sportu mniej klientów niż reklama szeptana., d) Przed laty wypadliśmy lepiej na Przeglądzie Piosenki Aktorskiej niż w tym roku., e) Zajęcia muzyczne zaczynają się po zajęciach plastycznych., f) Polscy piłkarze są mniej cenieni niż polskie siatkarki., g) Rodzice rzadziej wybierają dla dzieci zajęcia językowe w szkole niż poza

szkołą., h) Fotografia jest łatwiejszą sztuką niż grafika?, i) Arcydzieła literatury sprzedają się gorzej niż bestsellery., j) Jakie zajęcia organizowano rok temu ze środków Unii Europejskiej? k) Jan przegrał z Janem w „Monopoly”.

Kultura

Ćwiczenia 1a:

Na początek ~~ładny~~ **dobry** piątek
W piątek łatwiej stracić ~~wrzątek~~ **wątek**
Gdy świadomość nas ośmieli
Że czas mamy do niedzieli
Że czas do niedzieli
W nocnym miasta gwiazdozbiornie
Nie czujemy się ~~nie gorzej~~ **najgorzej**
Bo w knajp ciemnych konstelacjach
Leży cała bytu racja
Bytu gracia
Nocne Marki nocne Grzeški
Nocne Darki nocne Czeški
~~Nieraz~~ **Teraz** jeszcze nienaganni
Ale rano ciężko ranni
Nocne Marki nocne Grzeški
Nocne Darki nocne Czeški
Teraz jeszcze nienaganni
Ale rano ranni
A tu cuda wino woda
~~Witaj~~ **Dzisiaj** się każdemu uda
Dzisiaj ~~ehudy~~ **rudy** jest brunetem
Głupi sprawny pod beretem
Sprawny pod beretem
I pamięta te ~~banany~~ **slogany**
Które zgłuszają wszystkie damy
A zgłuszona dobrze dama
Nie ma prawa zasnąć sama

Zasnąć sama
Nocne Marki nocne Grzeški
Nocne Darki nocne Czeški
Teraz jeszcze nienaganni
Ale rano ciężko ranni
Nocne Marki nocne Grzeški
Nocne Darki nocne Czeški
Teraz jeszcze nienaganni
Ale rano ranni
No a rano jak to rano
Ma ~~człowieka~~ **powieka** ciężar trumiennego wieka
Chociaż słońce już wysoko
I ci wtyka palec w oko
Palec w oko
Ale znowu ~~nadejdzie~~ **będzie** piątek
Kiedy łatwiej stracić ~~wrzątek~~ **wątek**
Gdy świadomość ~~was~~ **nas** ośmieli
Że czas mamy do niedzieli
Że czas do niedzieli
Nocne Marki nocne Grzeški
Nocne Darki nocne Czeški
Teraz jeszcze nienaganni
Ale rano ciężko ranni
Nocne Marki Wieški Czeški
Nocne Darki Jaški Grzeški
Teraz nienaganni
Ale rano

Ćwiczenia 1b: C